Сценарий развлеченияв группе Почемучки **«** Международный день юного художника »

**Цель:** Создание условий для развития интереса детей к творческой деятельности.

**Задачи:** Формирование и развитие творческого потенциала у детей;

Развитие коммуникативных качеств у детей;

Создание условий для осознания детьми принадлежности к творческому сообществу, коллективу;

Создание праздничного настроения.

**Оборудование:** Палитра, кисточка, костюм художника.

**Действующие лица:**

Художник

**Ход развлечения:**

**Художник:** Здравствуйте ребята! Позвольте представиться- художник , Модест Аполлонович Третьяков, член Академии изящных искусств.

Ответьте мне ребята на мой вопрос, что же такое творчество? (Ответы детей).

Творчество- это процесс создания чего-то прекрасного. Я надеюсь вы сегодня сумеете выполнить творческие задания и показать, что вы все умеете творить! Но где же моя волшебная кисточка и палитра для красок, они куда-то исчезли. Ребята , вы не знаете, куда?

Волшебная кисточка и мольберт мне просто необходимы. Без них я не смогу помочь вам ребята творить прекрасное. Что делать? Спасибо ребята , что помогли мне найти мою волшебную кисточку и палетку для красок.

**1.Дидактическая игра «Кто больше предметов назовёт».**

Давайте разделимся на две команды. Каждой команде даётся лист с изображениями контуров предметов, наложенных друг на друга. Рассмотрев картинки, лист забирается. Дети из команд по очереди называют, запомнившиеся предметы.

Бал причисляется той команде, которая перечислила наибольшее количество предметов.

**2.** Ребята, сейчас я прочитаю вам замечательное стихотворение поэта Александра Кушнера «Что я узнал». Но последнее слово каждой части стихотворения вам предстоит сказать:

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картин ка

Называется …(Пейзаж)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед, -

Обязательно картина называется …(Портрет)

Молодцы ребята, вы всё назвали правильно!

Ребята, давайте поиграем в игру которая называется «Цвета».

**3.Игра «Цвета»**

Давайте вспомним основные цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный. А остальные цвета они дополнительные. Когда я буду называть основные цвета, то вы хлопайте в ладоши, а когда дополнительные цвета , то топайте ногами.

Молодцы справились с задачей. Ребята давайте смешаем в палитре красную и синюю краски и посмотрим , что у нас получится. (Смешиваем с детьми краски) . Какой цвет у нас получился? (Ответ детей).

Творческим людям необходимы следующие качества: талант, терпение, воображение, художественный вкус, знание народных традиций, мастерство , любовь к природе. Давайте нарисуем с вами зимнюю сказку. Молодцы и с этим заданием вы справились! До свидания ребята!

